

朔州职业技术学院
2017 年度毕业生就业质量报告

二〇一七年十二月

目 录

学院概况.....	2
一、毕业生基本情况.....	3
(一) 毕业生的数量.....	3
(二) 毕业生的结构.....	3
1、毕业生专业分布.....	3
2、毕业生男女比例、政治面貌.....	4
3、毕业生生源分布.....	5
二、毕业生就业情况.....	5
(一) 毕业生就业率.....	5
(二) 毕业生就业分布.....	5
(三) 毕业生就业单位性质分布.....	6
(四) 毕业生就业地域分布.....	6
(五) 毕业生就业行业分布.....	7
(六) 对教育教学评价及反馈.....	7
三、促进毕业生就业的举措.....	8
四、对就业工作意见和建议.....	9
结束语.....	9

学院概况

朔州职业技术学院是一所专科层次的普通高等院校，位于朔州市恢河河畔，环境幽雅，钟灵秀气。学院占地面积 556 亩，建筑面积 15.3 万平方米。学习、生活、服务设施完善，现已构成了以教学楼、实验楼、实习实训楼、图书楼、学生公寓、洗浴中心、学生餐厅、体育场等为主体的布局合理的建筑群，是培养高素质技能型人才的摇篮。

学院现有教职工 252 名，其中硕士及以上学位 76 名，具有高级职称 47 名，中级职称 60 名，骨干教师 52 名，“双师型教师” 98 名，专业带头人 42 名，旅美学者 2 名。

学院紧紧围绕我省经济建设和社会需求优化专业结构，发展特色专业。现有生物工程、能源与资源工程、社会管理工程三个系，包括畜牧兽医、园艺技术、煤矿开采技术、发电厂及电力系统、机电一体化技术、会计等 29 个专业。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为目的，紧紧围绕“改革创新、合作共建、凸显特色、提高质量”的发展思路，全力推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化内涵建设，丰富学院办学特色，增强学院核心竞争力。面向未来，我们将继续加大改革发展力度，求真务实，与时俱进，严谨治学，开拓创新，力争把我院建设成具有鲜明特色、省内一流的高等职业院校。

一、2017 年毕业生基本情况

（一）毕业生数量

学院 2017 届毕业人数为 479 人。

（二）毕业生结构

1、毕业生专业分布

学校 2017 年毕业生涉及 3 个教学系 20 个专业，包括生物工程系、社会管理工程系、能源与资源工程系。各个教学系分专业毕业生人数如下：见表（图）1-1。

表 1-1 朔州职业技术学院 2017 年毕业生专业结构统计表

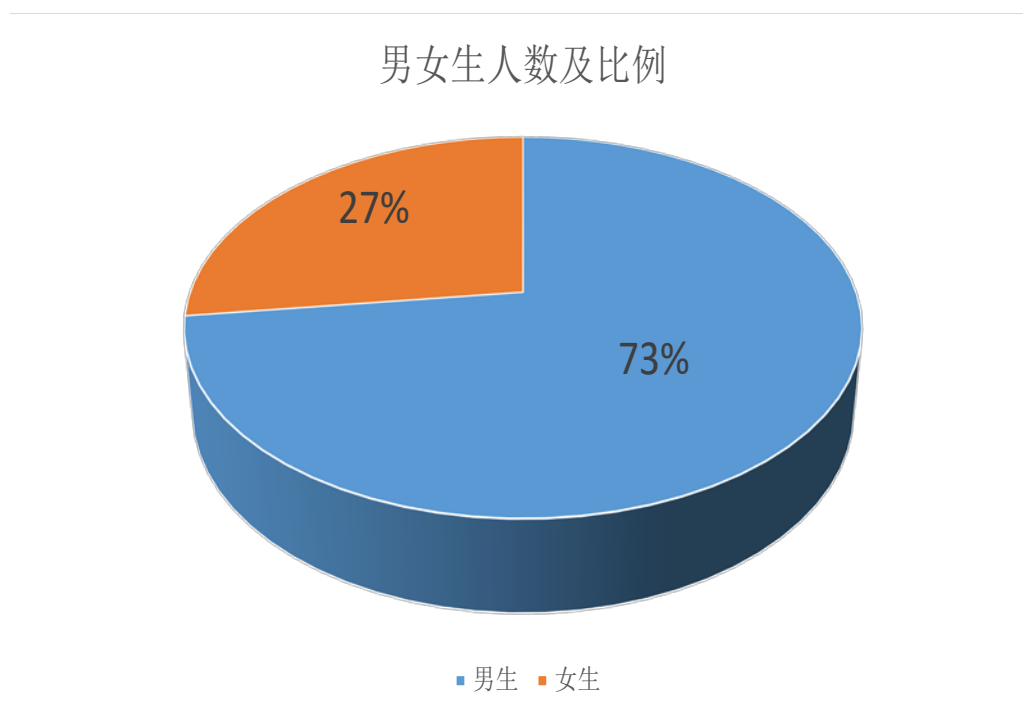
教学系	专业	人数	百分比%
生物工程系	作物生产技术	3	0.63
	畜牧	13	2.71
	兽医	18	3.76
	生物技术及应用	5	1.04
社会管理工程系	会计与审计	95	19.83
	酒店管理	8	1.67
	导游	1	0.21
	舞蹈表演	3	0.63
	体育保健	3	0.63
能源与资源工程系	煤矿开采技术	52	10.86
	矿井通风与安全	8	1.67
	矿井建设	2	0.42
	矿山机电	29	6.05
	机电一体化技术	116	24.22
	发电厂及电力系统	73	15.24
	供用电技术	12	2.50

固体矿床露天开采技术	2	0.42
光伏发电技术及应用	13	2.71
风能与动力技术	20	4.18
硅材料技术	3	0.63
合计	479	100

2、毕业生男女比例及政治面貌结构

学校 2017 年毕业生中共有男生为 346 人，占总人数比例为 73%，女生为 133 人，占总人数的比例为 27%。男女比例为 2.6:1，男性偏多，见表（图）1-2。

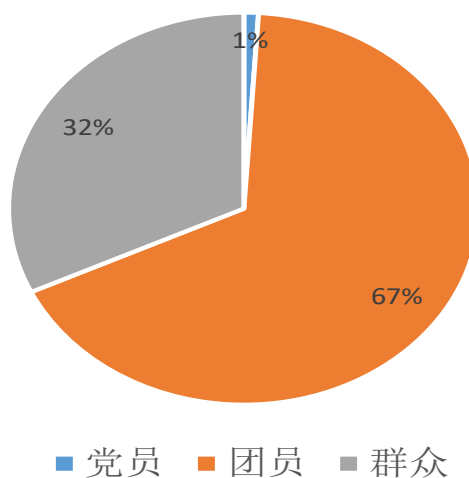
图 1-2 朔州职业技术学院 2017 届毕业生男女生人数统计图



2017 届毕业生中政治面貌共青团员 319 人，占毕业人数的 67%；中共党员或预备党员共计 2 人，占毕业人数的 1%；群众共计 158 人，占总人数的 32%，见表（图）1-3。

图 1-3 朔州职业技术学院 2017 年毕业生政治面貌结构统计图

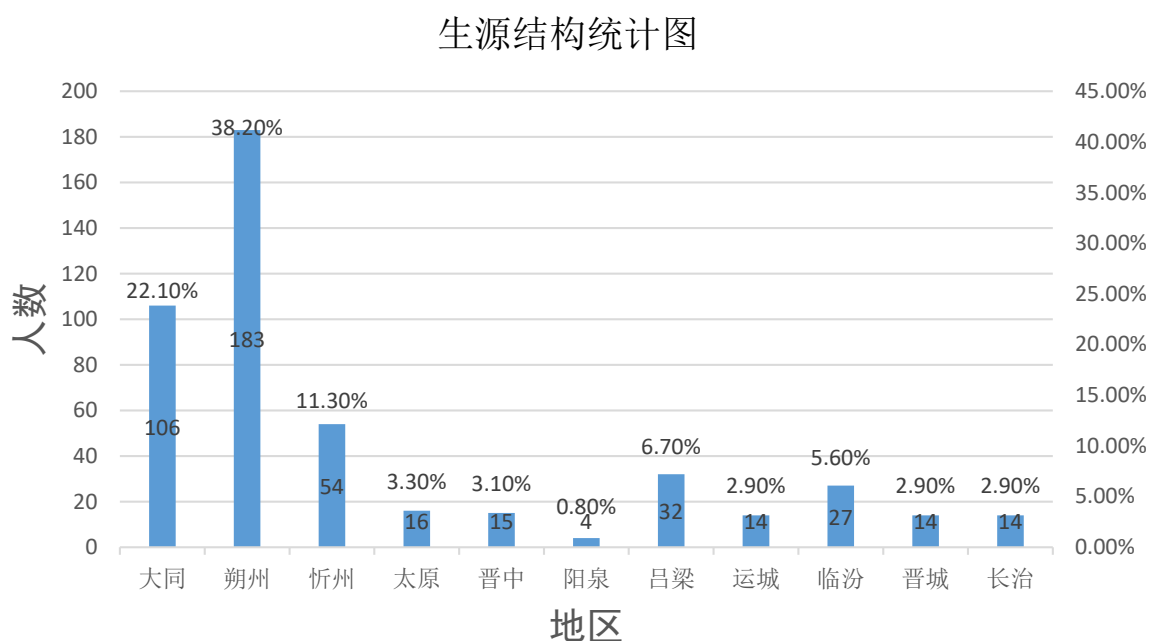
政治面貌结构及比例



3、毕业生生源分布

学校 2017 年毕业生来自山西省 11 个地市，生源分布于朔州、大同、忻州、吕梁、临汾、太原、晋中、运城、晋城、长治、阳泉 11 个地市，共 479 人。其中来自朔州、大同的毕业生居前两位。具体分布见表（图）1-4。

表 1-4 朔州职业技术学院 2017 年毕业生生源结构统计图



二、2017 年毕业生就业情况

（一）毕业生就业率

学院 2017 届毕业生就业率为（就业率=就业人数/毕业人数×100%）53.03%。

（二）毕业生就业流向分布

1、毕业生协议就业率

2017 届毕业生签订就业协议人数为 18 人，协议就业率=协议人数/毕业人数×100%，如表图（2-1）所示可以看出协议就业率为 3.76%

2、毕业生升学率

毕业生升学率=升学的毕业生人数/毕业生总人数×100%。学校 2017 年毕业生升学 27 人，如图所示，2017 年毕业生升学率为 5.6%。

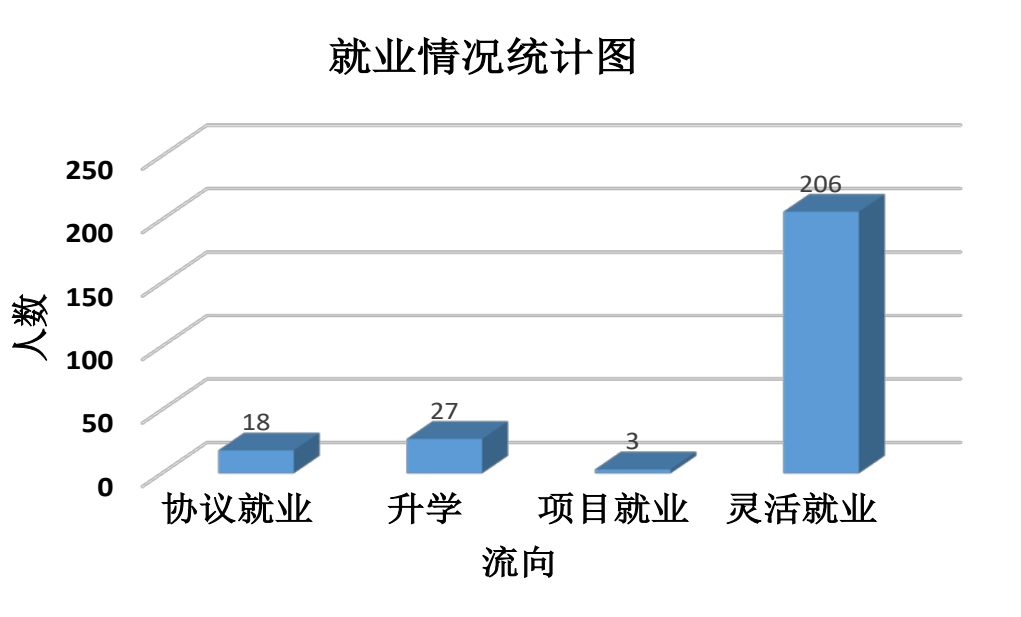
3、毕业生项目就业统计

学院 2017 年毕业生参加项目就业人数共 3 人，占毕业生人数的 0.6%。

4、毕业生灵活就业

朔州职业技术学院 2017 年毕业生灵活就业人数为 206 人，占总人数的 43.0%，占就业人数的 81.1%。

图 2-1 朔州职业技术学院 2017 年毕业生就业人数统计图



（三）毕业生就业单位性质分布 见表（图）2-2。

表 2-2 朔州职业技术学院 2017 届毕业生就业单位性质、人数及其比例

单位性质	人数	百分比%
升学、入伍	30	11.8
国有企业	18	7.1
私营企业	206	81.1
总计	254	100

从表 2-1 中可以看出, 我院毕业生就业单位性质主要集中在私营企业当中, 比例达到了已就业学生的 81.1%, 其次国有企业比例占 7.1%, 升学、入伍比例占 11.8%。

(四) 毕业生就业区域分布 见表(图) 2-3。

表 2-3 朔州职业技术学院 2017 届毕业生就业区域、人数及其比例

地区	人数	百分比%
北京市	10	3.9
河北省	7	2.8
山东省	8	3.1
山西省	226	90.0
内蒙古自治区	2	0.8
青海省	1	0.4
总计	254	100

毕业生就业区域主要集中在本省, 就业人数比例为 90.01%, 符合学院定位于服务地方经济的思路。

(五) 毕业生就业行业分布 见表(图) 2-4。

表 2-4 朔州职业技术学院 2017 届毕业生就业行业类别、人数及其比例

就业类别	人数	百分比%
升学、入伍	30	11.8
采矿业	22	8.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	39	15.4
公共管理、社会保障和社会组织	2	0.8
金融业	40	15.7
科学研究和技术服务业	60	23.6
农、林、牧、渔业	17	6.7
制造业	44	17.3
其他行业	0	0
总计	254	100

从毕业生行业就业比例可见, 科学研究和技术服务行业占比最高, 为 23.6%, 制造业、金融业、电力、热力、燃气及水生产和供应业的人数较多, 分别占比在 17.3%、15.7%和 15.4%, 其他主要分布在采矿、农林服务、公共管理等行业中。

(六) 对教育教学评价与反馈

1、就业单位对毕业生综合能力认同。多数单位对毕业生的综合能力表示非常满意，少数单位表示基本满意，没有单位选择不满意。根据学校对人才培养成效的显示：用人单位认为毕业生在团队合作、职业道德、知识结构、实际操作等方面优势较明显。

2、加强思想教育，不断地进行职业教育的宣传。转变教育观念，加强应用型人才培养；深入开展社会调查，根据社会需求，不断进行教学改革，在专业、学科、管理、特色上下功夫，专业设置是否和市场对接，学科结构是否适应经济发展的需要，都要从专业建设、学科建设入手，调整结构使专业结构能够合理推进，体现职业技能教育特色，质量是职业教育发展的生命线，要牢固树立质量意识，不断提高教育质量，高质量的学生就是职业教育的品牌和代言人。

三、促进毕业生就业的举措

（一）加强思想教育，认真做好政策宣传引导

进一步贯彻落实中央文件精神《关于进一步引导和鼓励毕业生到基层工作的意见》和省、市相关促进毕业生就业政策，学校通过校园网、会议等对毕业生进行各项政策宣传。鼓励毕业生到基层工作，引导毕业生到中西部、东北地区和艰苦边远地区就业创业。组织实施好中央基层就业项目。

（二）按时举办好校园招聘会，鼓励毕业生到中小微企业就业

学校通过毕业生就业信息网、校园网等多种渠道搜集就业信息，拓宽就业领域，为毕业生提供有效的就业信息。按时举办“2017 届毕业生校园招聘会”。参会单位 30 多家，提供各类就业岗位近 600 个。同时，根据用人单位对相关专业需求，组织举办专场招聘会。

（三）不断提高就业指导水平和服务能力

加强就业指导能力建设，提升政策理论和职业指导能力，不断完善职业发展与就业指导课程体系，着力提高学生就业指导工作的质量与水平，及时掌握就业信息和毕业生的求职意愿，分析就业工作的新形势，解决就业工作中的新问题，实现人岗精准对接。

（四）进一步做好大学生应征入伍工作

为做好大学生的应征入伍工作，学校领导高度重视，组织召开动员大会，发放宣传资料，鼓励优秀大学生投身军营报效祖国，落实好退役大学生士兵学费资助、

复学、升学等优惠政策。

（五）加快教育教学改革，强化实践教学，服务国家发展战略

优化教育机构，深化教育教学改革。积极拓宽就业市场，加强校企合作、订单培养。让学生从实际出发，合理定位，调整心态，进行正确的自我评价。正确认识和处理在就业过程中可能出现的各种问题，树立正确的就业观念，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目区域就业，并引导毕业生到先进制造业、现代服务业和现代农业等国家最需要的领域就业、创业，使毕业生主动适应国家和社会的需求。

四、就业工作的意见和建议

1、强化组织领导，狠抓落实，宣传引导。健全专业机构，加大工作力度，分析市场需求和就业形势，加强与企业交流沟通，搭建就业对接平台，要作为一项主要工作常抓不懈。

2、加强毕业生对国家相关就业政策学习，引导和鼓励毕业生到基层工作。

3、提高毕业生的就创业指导教育和能力培养，通过专题报告、讲座和专业课指导内容的拓展。

4、增强服务意识、提高服务质量；加强教育教学改革，推进创新创业教育和自主创业工作。

5、完善毕业生就业信息与用人单位需求信息建设，加强问卷调查、做好就业咨询，帮助就业有困难的学生增强就业能力。

结束语

本年度，我们深入贯彻落实中央文件精神及各项就创业政策，积极应对严峻的就业形势，努力构建信息化的就业服务体系，采取有效的就业举措，确保毕业生就业工作顺利进行。在今后的工作中，我们将不断创新思路、更新发展理念、加强服务意识，提高服务质量。努力使学校就业工作再上一个新台阶。