
朔州职业技术学院
2020 年度毕业生就业质量报告

二〇二〇年十二月

目 录

学院概况.....	2
一、毕业生基本情况.....	3
(一) 毕业生的数量.....	3
(二) 毕业生的结构.....	3
1、毕业生专业分布.....	3
2、毕业生男女比例、政治面貌.....	4
3、毕业生生源分布.....	5
二、毕业生就业情况.....	5
(一) 毕业生就业率.....	5
(二) 毕业生就业分布.....	5
(三) 毕业生就业单位性质分布.....	6
(四) 毕业生就业地域分布.....	6
(五) 毕业生就业行业分布.....	7
(六) 对教育教学评价及反馈.....	7
三、促进毕业生就业的举措.....	8
四、对就业工作意见和建议.....	9
结束语.....	9

学院概况

朔州职业技术学院是一所专科层次的普通高等院校，位于朔州市恢河河畔，环境幽雅，钟灵秀气。学院占地面积 555 亩，建筑面积 10.3 万平方米。学习、生活、服务设施完善，现已构成了以教学楼、实验楼、实习实训楼、图书楼、学生公寓、洗浴中心、学生餐厅、体育场等为主体的布局合理的建筑群，是培养高素质技能型人才的摇篮。

学院现有教职工 225 名，其中硕士及以上学位 90 名，具有高级职称 51 名，中级职称 86 名，骨干教师 42 名，“双师型教师” 102 名，专业带头人 23 名，旅美学者 2 名。

学院紧紧围绕我省经济建设和社会发展需求优化专业结构，发展特色专业。现有医护系、生物工程系、能源与资源工程系、社会管理工程系、中专教学部、基础教学部四系两部。高职包括园艺技术、畜牧兽医、护理、发电厂及电力系统、机电一体化技术、光伏发电与应用技术、风能与动力技术、会计、数字媒体应用技术等 23 个专业。五年一贯制护理专业。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为目的，紧紧围绕“改革创新、合作共建、凸显特色、提高质量”的发展思路，全力推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化内涵建设，丰富学院办学特色，增强学院核心竞争力。面向未来，我们将继续加大改革发展力度，求真务实，与时俱进，严谨治学，开拓创新，力争把我院建设成具有鲜明特色、省内一流的高等职业院校。

一、2020 年毕业生基本情况

（一）毕业生数量

学院 2020 届毕业人数为 405 人。

（二）毕业生结构

1、毕业生专业分布

学校 2020 年毕业生涉及 3 个教学系 19 个专业，包括生物工程系、社会管理工程系、能源与资源工程系。各个教学系分专业毕业生人数如下：见表（图）1-1。

表 1-1 朔州职业技术学院 2020 年毕业生专业结构统计表

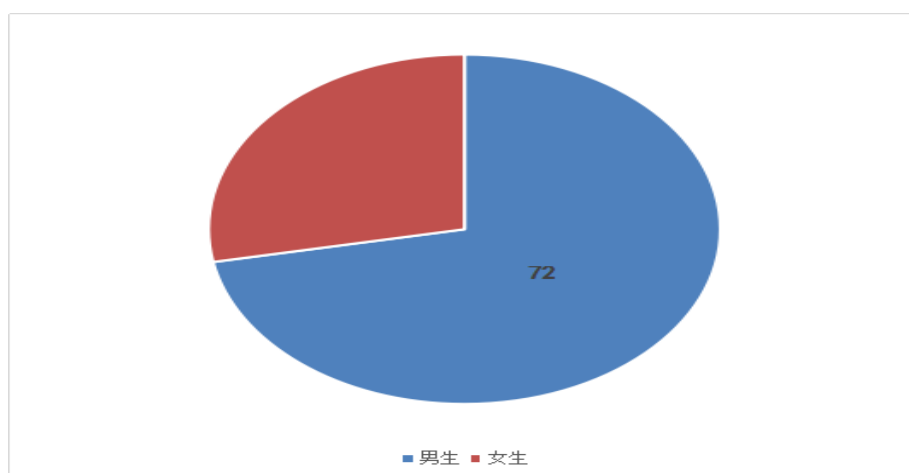
教学系	专业	人数	百分比 (%)
生物工程系	园艺技术	18	4.44
	畜牧兽医	42	10.37
	动物医学	11	2.71
	食品生物技术	1	0.24
	应用化工技术	1	0.24
	会计	81	20.00
	酒店管理	7	1.72
社会管理工程系	舞蹈表演	3	0.74
	体育保健与康复	2	0.49
	连锁经营与管理	5	1.23
	安全技术与管理	2	0.49
能源与资源工程系	电子商务	22	5.43
	煤矿开采技术	15	3.70
	机电一体化技术	71	17.53
	发电厂及电力系统	42	10.37
	供用电技术	7	1.72

光伏发电技术与应用	33	8.14
风力发电工程技术	19	4.69
汽车检测与维修技术	23	5.67
合计	405	100

2、毕业生男女比例及政治面貌结构

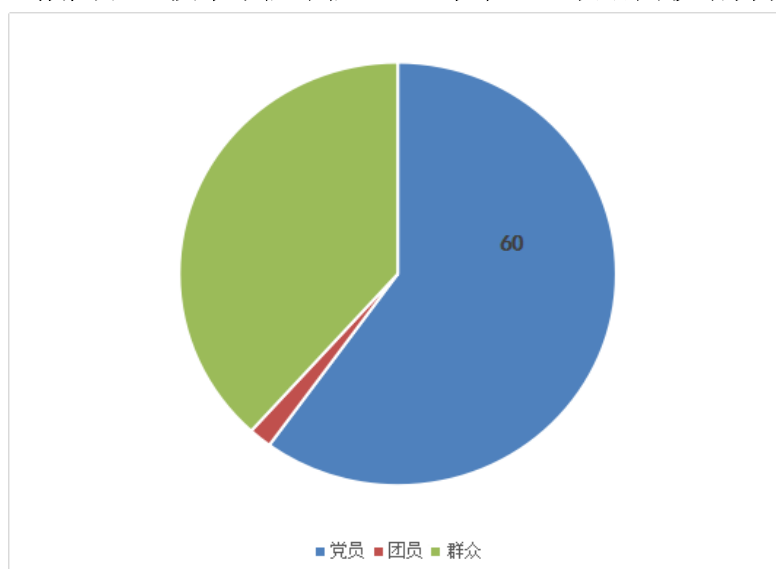
学校 2020 年毕业生中共有男生为 295 人，占总人数比例为 72%，女生为 110 人，占总人数的比例为 28%。男女比例为 2.68:1，男性偏多，见表（图）1-2。

图 1-2 朔州职业技术学院 2020 届毕业生男女生人数统计图



2020 届毕业生中政治面貌共青团员 243 人，占毕业人数的 60%；中共党员或预备党员共计 7 人，占毕业人数的 1.7%；群众共计 155 人，占总人数的 38.3%，见表（图）1-3。

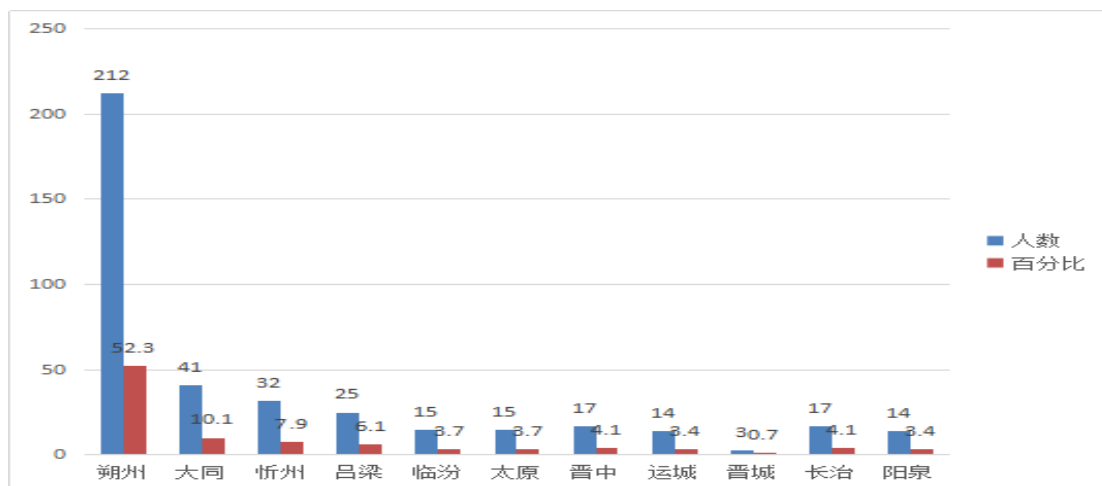
图 1-3 朔州职业技术学院学院 2020 年毕业生政治面貌结构统计图



3、毕业生生源分布

学校 2020 年毕业生来自山西省 11 个地市，生源分布于朔州、大同、忻州、吕梁、临汾、太原、晋中、运城、晋城、长治、阳泉 11 个地市，共 405 人。其中来自朔州、大同的毕业生居前两位。具体分布见表（图）1-4。

表 1-4 朔州职业技术学院 2020 年毕业生生源结构统计图



二、2020 年毕业生就业情况

（一）毕业生就业率

学院 2020 届毕业生就业率为（就业率=就业人数/毕业人数 \times 100%）56%。

（二）毕业生就业流向分布

1、毕业生协议就业率

2020 届毕业生签订就业协议人数为 9 人，协议就业率=协议人数/毕业人数 \times 100%，如表图（2-1）所示可以看出协议就业率为 2.22%

2、毕业生升学率

毕业生升学率=升学的毕业生人数/毕业生总人数 \times 100%。学校 2020 年毕业生升学 26 人，如图所示，2020 年毕业生升学率为 6.41%。

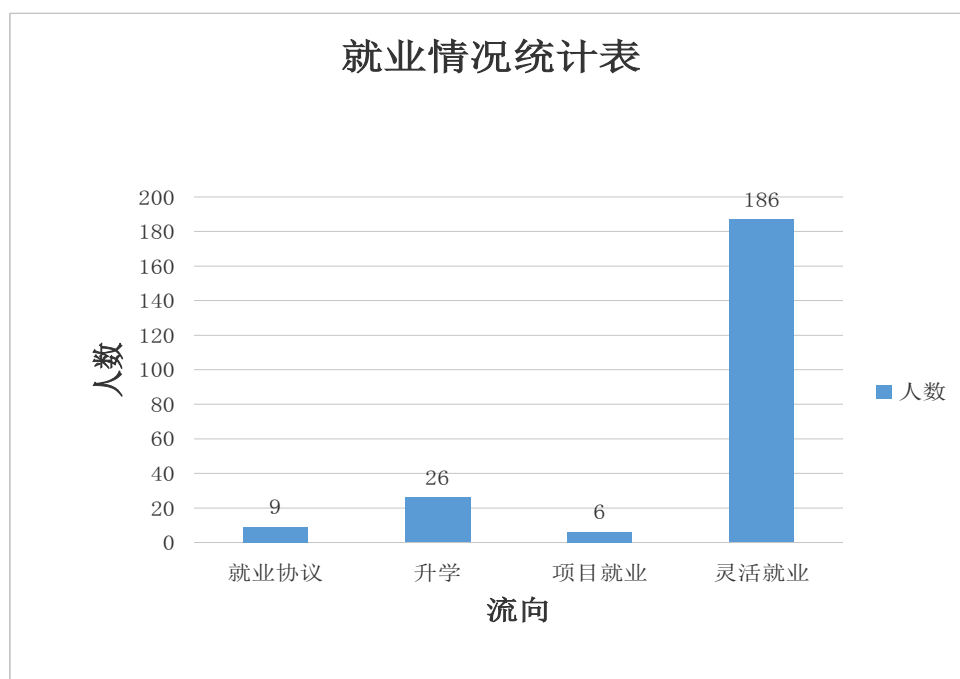
3、毕业生项目就业统计

学院 2020 年毕业生参加项目就业人数共 6 人，占毕业生人数的 1.48%。

4、毕业生灵活就业

朔州职业技术学院 2020 年毕业生灵活就业人数为 186 人，占总人数的 46.17%，占就业人数的 82. %。

图 2-1 朔州职业技术学院 2020 年毕业生就业人数统计图



(三) 毕业生就业单位性质分布 见表(图) 2-2。

表 2-2 朔州职业技术学院 2020 届毕业生就业单位性质、人数及其比例

单位性质	人数	百分比%
升学、入伍	32	14.03
国有企业	9	3.94
私营企业	186	82.01
总计	227	100

从表 2-1 中可以看出, 毕业生就业单位性质主要集中在私营企业当中, 比例占已就业学生的 82.14%, 其次国有企业比例占 4.59%, 升学、入伍比例占 13.26%。

(四) 毕业生就业区域分布 见表(图) 2-3。

表 2-3 朔州职业技术学院 2020 届毕业生就业区域、人数及其比例

地区	人数	百分比%
北京市	10	4.38
河北省	4	1.75
河南	1	0.43
江苏	3	1.31
内蒙	10	4.38
宁夏	1	0.43
山东	2	0.86
陕西	1	0.43

四川	2	0.43
天津	2	0.86
山西省	190	83.77
云南	1	0.43
总计	227	100

毕业生就业区域主要集中在本省，就业人数比例为 84.61%，符合学院服务地方经济的定位。

(五) 毕业生就业行业分布 见表(图) 2-4。

表 2-4 朔州职业技术学院 2020 届毕业生就业行业类别、人数及其比例

就业类别	人数	百分比%
升学、入伍	32	14
采矿业	7	3
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	3
公共管理、社会保障和社会组织	2	0.8
金融业	0	0
科学研究和技术服务业	0	0
农、林、牧、渔业	16	7
制造业	3	1.3
其他行业	160	70.61
总计	227	100

就毕业生行业发布比例可见，其他行业占比最高，为 70.61%，升学入伍、电力、热力、燃气及水生产和供应业、采矿业、农林服务的人数较多，分别占比在 14%、3%、3%和 1.3%，公共管理、社会保障和社会组织分布较少。

(六) 对教育教学评价与反馈

1、加强思政教育，优化职业发展与就业指导教育服务。转变教育服务理念，推进内涵建设，体现职教特色，树立质量意识，围绕职业教育质量是职教发展的这一生命线，深入社会调查，结合市场需求，不断进行教育教学改革，在专业、学科、管理、特色上下功夫，专业设置是否与市场对接，学科结构是否适应经济发展的需要，都要从专业建设、学科建设入手，优化专业结构，着力培养职业教育综合型人才，服务社会发展。

2、企业对毕业生综合能力认同。多数用人单位对毕业生的综合能力认同。根据学校对人才培养成效的显示，用人单位认为毕业生在职业道德、合作能力、知识结构、实际操作等方面优势较明显。

三、促进毕业生就业的举措

(一) 坚定理想信念，培养爱国情操

把理想信念教育放在首位，积极践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的就业观。深入持久开展爱国主义教育，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育、科学精神教育，引导学生提升政治素养，衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，做社会主义建设者和接班人。

（二）做好政策引导，鼓励服务基础

深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励毕业生到基层工作的意见》，严格执行教育部、省教育厅相关促进毕业生就业政策。学院结合实际，通过校园网、微信公众号、QQ 群、会议等对毕业生进行各项政策宣传。鼓励毕业生服务国家发展战略，引到毕业生到国家最需要的领域就业创业；引到毕业生到现代种业、农产品加工、农村电子商务等一二三产业就业创业。组织实施中央基层就业项目。鼓励优秀大学生投身军营报效祖国，落实好退役大学生士兵优惠政策。

（三）优化就业指导，提供精准服务

加强就业指导教师的培养培训，提升政策理论和职业指导能力，不断完善职业发展与就业指导课程体系，着力提高学生就业指导工作的质量，推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化。及时掌握就业信息和毕业生的求职意愿，分析就业工作的新形势，解决就业工作中的新问题，为学生职业发展提供个性化指导服务。通过毕业生就业信息网、校园网等多种渠道搜集就业信息，拓宽就业领域，为毕业生提供有效的就业信息。结合疫情防控情况，按时组织举办“2020 届毕业生网络招聘会”。参会单位 69 多家，提供各类就业岗位近 169 个。同时，根据用人单位及相关专业需求，组织举办专场网络招聘会。

（四）深化教学改革，推进双创教育

优化教育资源，深化教学改革。积极拓宽就业市场，加强校企合作、订单培养。通过企业文化资源，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，培养敬业奉献、诚实守信、精益求精、追求卓越、开拓创新等精神品格。让学生转变观念，进行正确的自我评价。正确认识和处理就业过程中可能出现的各种问题，树立正确的就业观念，到国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目区域等国家和社会最需要的地方就业。

四、就业工作的意见和建议

1、强化组织领导，狠抓落实。健全机构及人员补充，加大工作力度。结合市场需求，加强校企交流沟通，拓宽就业渠道，深入合作。确保就业提质提量，并作为一项主要工作常抓不懈。

2、加强毕业生对国家相关就业政策学习，引导和鼓励毕业生到国家需要的地方就业。

3、通过专题报告、讲座和专业课指导内容的拓展，提高毕业生的双创意识和就业能力培养。

4、增强服务意识，提升服务质量。推进教育教学改革，做好创新创业教育引导工作。

5、推进毕业生就业信息与用人单位需求信息建设，深入调查、做好就业咨询及就业有困难学生的帮扶工作。按时上报各类就业数据。

结束语

本年度，我们深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，提高政治站位，明确新时代毕业生就业创业的责任使命。积极施策，应对严峻的就业形势，努力构建信息化的就业服务体系，促进毕业生多渠道就业，确保毕业生更高质量和更充分就业。在今后的工作中，我们将不忘初心、砥砺前行，更新发展理念、创新发展思路、提供精准、多元化指导性服务。尽心尽力做好学院毕业生就业服务工作。